



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов “Реактор” (далее – Положение, Конкурс) определяет цели и задачи конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителем Конкурса является Фонд “Поддержки стратегических инициатив”. Соорганизатором мероприятия является Фонд поддержки перспективных проектов “ИННОВАЦИИ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ”.

1.3. Для подготовки и проведения Конкурса формируется Оргкомитет, который обеспечивает реализацию Конкурса по следующим направлениям:

- организационное (разработка и утверждение Положения о Конкурсе и других сопровождающих документов, контроль их соблюдения, определение номинаций Конкурса, формирование и координация работы жюри, взаимодействие с участниками);
- техническое (создание условий для сопровождения проектов в рамках всех этапов Конкурса, работы организаторов и жюри, осуществления комплекса заочных процедур, подготовка помещений и оборудования для проведения очных мероприятий);
- информационное (информирование общественности о Конкурсе, его ходе и результатах посредством размещения в сети интернет статей и аналитических материалов, формирование системы обратной связи с конкурсантами, представителями конкурсных площадок, экспертами, членами жюри).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – вовлечение школьников и студентов в проектную деятельность с целью выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, технических, инженерных и мейкерских решений.

2.1. Задачи Конкурса планируется реализовать в трех плоскостях:

с ориентацией на детей и молодежь:

- популяризация проектного метода, знакомство школьников и студентов с актуальными методами решения проектных задач, современными проектными технологиями;
- стимулирование интеллектуального, творческого и профессионального потенциала подрастающего поколения, поощрение интереса к актуальным направлениям науки и техники (в контексте развития современных технологий);
- создание условий для индивидуального роста, личной и профессиональной ориентации, карьерного продвижения.

с ориентацией на проектные площадки:

- выявление активных структур, занимающихся поддержкой научно-исследовательского, инженерно-технического и мейкерского творчества детей и молодежи, расширение проектного сообщества за счет кооптации новых партнерских площадок;
- повышение эффективности проектных центров через совершенствование форм и методов работы, обеспечение профессионального роста наставников (в лице руководителей и консультантов конкурсантов);
- выявление и трансляция продуктивного опыта, лучших практик, результативных форматов работы и методик в области естественно-научного, инженерного и технологического образования молодежи;
- развитие сетевого взаимодействия как в рамках одного субъекта, так и на межрегиональном уровне между различными проектными площадками в целях координации проектной деятельности школьников и студентов.

с ориентацией на внешние субъекты:

- стимулирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях работы по сетевому взаимодействию площадок Конкурса с образовательными организациями различного уровня, научными и методическими центрами, предприятиями, производственными и инновационными компаниями, налаживание крепких функциональных связей между ними;
- формирование общедоступной базы тем проектов (запросов) от бизнеса и науки для стимулирования научно-исследовательской, изобретательской, конструкторской и предпринимательской инициативы молодежи;
- формирование экспертного сообщества, заинтересованного в расширении проектной инфраструктуры, поддержке молодежных проектов и пр.;
- выявление и поддержка лидеров, авторов проектов и их наставников;
- создание публичных рейтингов лучших проектов и проектных площадок;
- составление открытого перечня ресурсов для проектной работы.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса, авторами проектов и членами проектных команд, могут стать школьники 1-11 классов, студенты колледжей, студенты и аспиранты вузов.

В зависимости от возрастной группы участники распределяются по 4 категориям (“ступеням”):

- Ступень I: участники от 6 до 11 лет, школьники младших классов (1 – 4 кл.);
- Ступень II: участники от 12 до 16 лет, обучающиеся основной ступени школы (5 – 9 кл.);
- Ступень III: старшеклассники (10 – 11 кл.); студенты младших курсов колледжей и вузов возрастом до 18 лет;
- Ступень IV: студенты старших курсов колледжей и вузов возрастом до 23 лет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и проектные команды (с условием, что проект на участие в Конкурсе единолично подает лидер команды, при этом к процессу реализации проекта могут привлекаться другие члены команды в качестве исполнителей). Отнесение проекта к конкретной “ступени” определяется возрастом лидера проекта, и не зависит от возраста других участников.

3.3. Участники должны реализовать свои проекты на площадках проектных центров: образовательные организации различного уровня, учреждения дополнительного

образования, студии, кружки, детские технопарки “Кванториум”, STEM-центры, другие учреждения, занимающиеся поддержкой научно-исследовательского, инженерного и технического творчества школьников и студентов, различных групп молодежи. Данные площадки могут располагаться как в том же городе и/или регионе, в котором проживает участник, так и находиться в других субъектах Российской Федерации. Научное, методическое, материально-техническое, консультационное и информационное сопровождение проектов участников может осуществляться в очном и дистанционном форматах.

4. Номинации

4.1 Для участия в Конкурсе в период, определенный отборочным этапом, необходимо разместить проектную идею в электронной форме в цифровой платформе “Реактор” (<http://reactor.su>) и прикрепить конкурсный проект к странице мероприятия: Всероссийский конкурс проектов “Реактор”.

Для участия в Конкурсе принимаются проектные работы, реализованные участниками в рамках следующих “треках” (номинациях):

- **“Исследуй!” / “Наука”**: реализация теоретических и прикладных работ в области естественно-научных дисциплин, таких как физика, астрономия, химия, биология, экология и пр.;
- **“Изобретай!” / “Инженерно-технические проекты”**: создание новой технологии или метода, применимых для построения в России перспективных рынков, создания и внедрения прорывных технологий Национальной технологической инициативы (НТИ);
- **“Создавай!” / “Мейкерские проекты, Science Art проекты”**: разработка оригинального инженерного или технического продукта (изделия) с использованием современного оборудования.

4.2. Участники Конкурса самостоятельно выбирают трек (номинацию) для представления своей работы. Они гарантируют, что представляемые ими проекты являются оригинальными, разработанными и реализованными непосредственно заявленными авторами.

4.3. Проект представляется участником Конкурса и его проектной командой только один раз. В случае качественного роста конкурсного проекта, его модернизации и развития автором и проектной командой, проект может быть представлен для оценки жюри повторно. Решение о допуске к конкурсным процедурам проектов, имеющих совпадения в названии, целях, задачах, плане, предоставляемым иллюстративным и текстовым материалам, принимается Оргкомитетом.

4.4. Плагиат, полное или частичное копирование работ других авторов, не допускаются (за исключением случаев цитирования произведений в допустимых законодательством об авторском праве пределах), и могут стать основанием для отказа в участии в Конкурсе.

К участию в Конкурсе не допускаются работы, в которых использованы: ненормативная лексика, агрессивные высказывания, ведущие к разжиганию межнациональной или межконфессиональной вражды, использованы высказывания, преследующие политические интересы, призывающие к насилию, пропаганде наркотиков, содержащие рекламу.

4.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отказать в принятии работы, противоречащей условиям Конкурса. Также Оргкомитет имеет право изменить трек и степень конкурсной работы.

4.6. Представленные на конкурс проекты отдельно могут быть поддержаны технологическими партнерами или спонсорами Конкурса, которые вправе заявлять собственные тематические номинации.

4.7. Научное, методическое, материально-техническое, консультационное и информационное сопровождение проектов участников может осуществляться в очном и дистанционном форматах. Основные каналы: цифровая платформа “Реактор” (<http://reactor.su>) и сайт конкурса “Реактор” (<https://konkurs.reactor.su>).

4.8. Заявив работу на Конкурс и оформив паспорт проекта в цифровой платформе “Реактор” (<http://reactor.su>), автор проекта, члены проектной команды, наставники выражают свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (сайты и социальные сети), включая право на публичный показ.

5. Этапы проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса устанавливаются Оргкомитетом ежегодно и оговариваются в отдельном графике.

5.2. Конкурс проводится ежегодно и включает 3 этапа:

- **Основной:** регистрация участников в системе “Реактор” (<https://reactor.su>), прием заявок от конкурсантов; формирование проектных команд, закрепление авторов и исполнителей за проектом в системе “Реактор”, реализация проектов на площадках Конкурса, подготовка презентации в установленном шаблоне, завершение проекта, оформление паспорта проекта; сопровождение проектов в очном и дистанционном режиме, предварительная промежуточная модерация проектов Оргкомитетом на предмет соответствия условиям Конкурса;
- **Экспертный:** дистанционная экспертная оценка проектов и формирование рейтинга проектов, выбор призеров;
- **Очный:** проведение (в офлайн и онлайн форматах) проектных школ, образовательных и проектных мероприятий, встреч проектных команд с экспертами и партнерами Конкурса, презентация и защита проектов, питч-сессия перед экспертами, членами жюри и технологическими партнерами, награждение авторов лучших проектов.

6. Жюри Конкурса и оценивание работ участников

6.1. Во время проведения основного этапа Конкурса Оргкомитетом совместно с приглашенными экспертами проводится предварительная модерация проектов, представленных на сайте Конкурса, то есть осуществляется их проверка на соответствие требованиям Конкурса (выбор “треков” и “ступеней”, завершенность проекта и пр.). По результатам формируется перечень конкурсных проектов, допущенных до экспертной оценки.

6.2. Для дистанционного и очного оценивания работ, представленных на Конкурсе, создается жюри. **Жюри** - эксперты из числа специалистов в области науки и техники, молодежной политики, научно-исследовательской, инженерной и проектной деятельности, предпринимательству, психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации молодежи, представителей образовательных организаций различного уровня, студентов, аспирантов, педагогов общеобразовательных организаций, сотрудников проектных площадок, занимающихся работой с детьми и молодежью в области развития научно-исследовательского, инженерного и технического творчества.

6.3. Оценивание конкурсных работ участников на экспертном и очном этапах проходит в соответствии со специально выделенными критериями.

6.4. В рамках экспертного этапа члены жюри дистанционно оценивают работы в электронной системе “Реактор”. По результатам заочного оценивания формируется общий рейтинг конкурсных работ. На данном этапе по итогам рейтингования проектов жюри осуществляет выбор победителей Конкурса по каждой из номинаций (“трек”) и возрастных групп (“ступень”). По решению Жюри могут присуждаться несколько первых, вторых и третьих мест. Жюри имеет право не присуждать призовые места в какой-либо номинации, если конкурсные работы не соответствуют критериям оценки и статусу победителя, а также устанавливать специальные номинации. При несоответствии работы критериям номинации и названию Конкурса Жюри имеет право перенести конкурсную работу в другую номинацию.

6.5. Авторы проектов, получивших наибольшее количество баллов и занявших верхние места в общем рейтинге конкурсных работ, могут быть приглашены на очные мероприятия (при условии отсутствия санитарных и иных ограничений): проектные школы и интенсивы, выставки проектов, презентации, встречи авторов с экспертами и партнерами Конкурса.

6.6. В рамках очного этапа могут быть организованы специальные презентации лучших из реализованных проектов (питч-сессии для экспертов, членов жюри и технологических партнеров). В зависимости от формата очного мероприятия на презентацию проектной работы участнику может отводиться от 1 (Elevator pitch) до 3 (Idea pitch). Проект всегда представляет автор/лидер проекта, по окончании презентации допускаются вопросы членов жюри и экспертов. Итогом очных защит может стать награждение проекта / проектов специальными призами, установленными членами жюри или определенными партнерами Конкурса.

7. Награждение победителей

7.1. Участники, проекты которых прошли предварительную модерацию, получили экспертную оценку и вошли в общий итоговый рейтинг работ, получают электронный диплом “Участник конкурса”.

7.2. Участники, занявших верхние места в рейтинге проектов и участвующих в очной презентации проектов, получают электронный диплом “Лауреат конкурса”.

7.3. Авторы лучших проектов в соответствии с выделенными мастерскими и треками (номинациями) после итоговой оценки жюри получают электронные и/ или печатные дипломы “Победитель конкурса”.

7.4. После подведения итогов конкурса электронные дипломы участников будут направлены в течение 30 дней на электронный адрес автора / лидера проекта. При обращении участника к организаторам конкурса ему может быть предоставлен распечатанный диплом с оригинальной печатью и подписями. Диплом отправляется по почте заказным письмом на адрес автора / лидера проекта. Стоимость услуги составляет 300 рублей (а также стоимость почтовой отправки).

7.5. По согласованию с оргкомитетом и жюри к проведению Конкурса могут допускаться спонсоры, которые вправе устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса

7.6. По согласованию с оргкомитетом и жюри к проведению Конкурса могут допускаться партнеры, которые вправе устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса.

7.7. По выбору спонсоров и технологических партнеров конкурса авторами лучших проектов может быть получена информационно-консультационная и материально-техническая поддержка, направленная на развитие и внедрение конкурсных проектов.

7.8. Сертификаты наставников будут вручаться руководителям и научным консультантам (учителя, преподаватели колледжей и вузов, сотрудники ЦМИТ, детских технопарков “Кванториум” и других официальных площадок Конкурса), сопровождающих конкурсантов при реализации проектов.

7.9. Отдельные сертификаты предусмотрены для конкурсных площадок: ЦМИТ, детские технопарки “Кванториум”, STEM-центры, образовательные организации и другие учреждения, принявшие активное участие в организации и проведении Конкурса, реализации проектов школьников и студентов.